

Barnets navn:

Hvem kan hjælpe:

Færdigheder:

Udviklingspunkter:

Hvad skal til:

Mål:

Mål:

Mål:

Andre fagpersoner:

Særlige opmærksomheds-punkter:











Håb og drømme for mit barn:

Mål:

Barnets fødsel:

Tiden med barsel / i dagplejen

De pædagogiske pejlmærker

-  1. Vi ved, at mennesker, der kan opføre sig ordentlig, gør det.
-  2. Vi ser altid udvikling, som en mulighed.
-  3. Vi inkluderer den andens perspektiv.
-  4. Vi står skulder ved skulder med børn og forældre.
-  5. Vi ved, at vi selv indgår i ligningen.
-  6. Vi ser håb som en handling.
-  7. Vi udvikler løsninger i fællesskab.
-  8. Vi finder den bagvedliggende mening.
-  9. Vi taler, så andre får lyst til at lytte, og lytter, så andre får lyst til at tale.
-  10. Vi har øje for både problemerne og det, der lykkes.

Familiens værdier:

- Kost
- Motion
- Alkohol/ rusmidler
- Tro
- Helbred
- Sprog
- Etnisk oprindelse
- Hvad er for Jer den gode opstart?

Vores nære:

Forældre:

Bedsteforældre:

Andre:

Søskende: